

Scenariusz lekcji

Nadestał Iwona Mickiewicz

MARIA SKŁODOWSKA - CURIE - KOBIETA NIEZWYKŁA

Scenariusz lekcji bibliotecznej dla gimnazjum Cele główne:

- Poznanie sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie i jej wkładu w rozwój nauki
- Zapoznanie się z warsztatem informacyjnym Biblioteki Pedagogicznej w Ostrołęce
- Poznanie sposobów efektywnego wyszukiwania informacji

Cele operacyjne:

Na poziomie wiadomości uczeń po lekcji powinien:

- Pamiętać kim była Maria Skłodowska-Curie
- Wiedzieć w którym roku i za jakie dokonania otrzymała dwie Nagrody Nobla
- Rozumieć pojęcie: źródła informacji
- Wymienić rodzaje katalogów bibliotecznych
- Pamiętać jakie korzyści płyną ze stosowania katalogu komputerowego
- Wiedzieć jak szybko dotrzeć do potrzebnych informacji

Na poziomie umiejętności uczeń powinien:

- Samodzielnie wybrać źródło informacji przydatne w własnej pracy
- Skorzystać zarówno z katalogu kartkowego jak i komputerowego
- Określić zakres swoich poszukiwań i wybrać odpowiedni indeks w katalogu komputerowym
- Dokonać selekcji znalezionych informacji w książkach, artykułach z czasopism i na stronach internetowych

- Korzystać z Internetu w celach edukacyjnych
- Pracować w programie WORD
- Współpracować w grupie Formy pracy:
 - podająca, grupowa, ćwiczeniowa
- Środki dydaktyczne:
 - karty z zadaniami dla uczniów
 - encyklopedie, słowniki, leksykony, czasopisma
 - katalogi kartkowe (tradycyjne)
 - komputerowy program biblioteczny (OPAC)

I. Część wstępna:

- Rozmowa na temat informacji, jej znaczenia i źródeł pochodzenia. Gdzie szukamy informacji? Z jakich źródeł uczniowie korzystają najczęściej? Nauczyciel przedstawia temat zajęć i omawia możliwości wyszukiwania informacji w Czytelni BP:

- Katalogi kartkowe (tradycyjne): katalog alfabetyczny i rzeczowy
- Komputerowy program biblioteczny (OPAC)
- Kartoteki metodyczne (tworzone na podstawie artykułów z czasopism)
- Księgozbiór podręczny: encyklopedie, słowniki, leksykony (szybki sposób na dotarcie do podstawowych informacji)

- Dostęp do Internetu II. Część główna:

- Nauczyciel dzieli klasę na 6 zespołów, rozdaje zadania i określa czas na ich wykonanie:
 - Grupa 1 Wyszukaj w księgozbiórce podręcznym 4 publikacje z różnych działów z hasłem Maria Skłodowska-Curie i przeczytaj treść. Spisz autora, tytuł, miejsce wydania, wydawnictwo i rok wydania. Na podstawie przeczytanych wiadomości odpowiedz na pytania: w którym roku, za co i z kim Maria Skłodowska-Curie otrzymuje pierwszą Nagrodę Nobla? Grupa 2 W katalogu on-line (OPAC) Biblioteki Pedagogicznej wyszukaj i zapisz liczbę artykułów na temat Marii Skłodowskiej-Curie. Zapoznaj się z artykułem Marii i Witolda Waclawek z czasopisma „Chemia w Szkole”; z 2011 roku. Czy jakiś inny członek rodziny Marii Skłodowskiej-Curie dostał Nagrodę Nobla? Jeśli tak, wymień te osoby. Grupa 3 Znajdź w kartkowym katalogu alfabetycznym książkę Andrzeja Kajetana Wróblewskiego „Historia fizyki”; Sprawdź w jakim dziale stoi. Odszukaj w części 5 rozdział o promieniotwórczości. Napisz jakiego zagadnienia dotyczyła praca doktorska Marii Skłodowskiej-Curie, z kim rozpoczęła badania i jaki był ich wynik, który przedstawiła w Akademii Nauk 18 lipca 1898 roku? Grupa 4 Wejdź na stronę internetową www.noblisci.pl Wymień w punktach główne fakty z życia Marii Skłodowskiej-Curie do 1891 roku, kiedy podjęła studia na wydziale fizyki i matematyki na paryskiej Sorbonie. Spróbuj wyszukać inne profesjonalne strony, na których znajdziesz informacje o polskiej noblistce. Zapisz je w dokumencie WORD. Grupa 5 W katalogu on-line Biblioteki Pedagogicznej wyszukaj artykuły na temat wpływu promieniowania na zdrowie człowieka. Dotrzyj do minimum 3 artykułów i wypisz negatywne skutki

promieniowania dla zdrowia człowieka. Grupa 6 Korzystając z zasobów Internetu w dokumencie WORD stwórz mini galerię wszystkich polskich laureatów Nagrody Nobla. Przygotuj podstawowy opis ich sylwetek (daty życia) i dziedzinę w której otrzymali Nagrodę Nobla. Przy każdej postaci wklej zdjęcie i zapisz profesjonalne strony internetowe, z których korzystałeś.

- Praca samodzielna uczniów
 - Omówienie zebranych informacji przez poszczególne zespoły. Z którym zadaniem uczniowie mieli kłopoty? Czy potrafili dotrzeć do odpowiedzi na zadane pytania? Czy umieli dokonać selekcji zebranych informacji? Czy umieli skorzystać z katalogu tradycyjnego i komputerowego biblioteki? Czy potrafili skorzystać z dokumentu WORD?
- III. Zakończenie zajęć:
- Podsumowanie zajęć przez nauczyciela. Zwrócenie uwagi na sposoby wyszukiwania informacji w bibliotece
 - Podziękowanie młodzieży za współpracę
- Propozycja na następne zajęcia: W ramach utrwalenia zebranych wiadomości o Marii Skłodowskiej-Curie na najbliższej lekcji (z chemii, fizyki, na godzinie wychowawczej) uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiążą test „Maria Skłodowska-Curie (1867-1934) patronką 2011 roku”; Uwaga! Test „Maria Skłodowska-Curie (1867-1934) patronką 2011 roku” dostępny jest na stronie internetowej Biblioteki Pedagogicznej w Ostrołęce www.bp.ostroleka.pl w zakładce Rok 2011 Rokiem Marii Skłodowskiej-Curie.